教育実践高度化専攻

教月	実践高度化専攻	ı	1	1	1	A		I
科目 区分	授 業 科 目	授業 方法	1 単位 時間数	開講 単位	聴講 年次	免許 法の 区分	免許種	履修方法
	①教育課程の編成・実施に関する領域							
共通科目	カリキュラム開発の実践と課題	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小	[共通科目]
	個に応じた指導の実際と評価	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小・中・高	
	②教科等の実践的な指導方法に関する領域	IA D	10		1 2		97 1 1 141	5領域各2科目,計10科 目を必修とする。
		>수 되되 기수 기기	1 5	0	1 0		74 J.	
	教材開発と教育方法の実践と課題	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小	
	授業研究の運営と課題	演習	1 5	2	1 • 2		中・高	〔分野別選択科目〕
	③生徒指導, 教育相談に関する領域							
	生徒指導の実践と課題	演習	1 5	2	1 • 2	教	申・高	現職院生は,各自の設定 した科目群から3科目以
	特別支援教育の実践と課題	演習	1 5	2	1 • 2	職に	幼・小・中・高・特支	上,その他の科目群から1
	④学級経営,学校経営に関する領域					関		科目以上を履修する。な お、栃木の学校改革は必ず
	学校改革の実際と課題	演習	1 5	2	1 . 2	す	幼・小・申・高	履修する。
	学級経営の実践と課題	演習	1 5	2	1 . 2	る 科	幼・小・中・高	学卒院生は, 定められた
	⑤学校教育と教員の在り方に関する領域					目	54 4 1 1.4	下記の3科目に加え, 1科 目以上を履修する。
	学校教育をめぐる現代的社会状況とその対処	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小・中・高	・集団づくり論
					-			
	現代教師論	演習	1 5	2	1 · 2		幼・小・中・高	・授業実践基礎
	計	2 0					・授業における個の	
	①学校改革に関する科目群							とらえ方と対応
	集団づくり論	演習	1 5	2	1 • 2	教職に関する科目	幼・小	
	学校評価の開発実践	演習	1 5	2	1 . 2		幼・小・申・高	[リフレクション]
分野別選択科目	栃木の学校改革	演習	1 5	2	1 . 2			リフレクション I は1年
	学校と地域の連携に関する実践と課題	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小・中・高	次に、リフレクションⅡは 2年次に必ず履修する。
	学校における「管理」実践とその課題	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小・中・高	- 1 9x1-2011/1/21/27 100
	②授業改善に関する科目群	ix e	10		1 4		- 24 (4. 1, 1回	〔実習科目〕
		% ÷ 3.⊓	1 -	0	1 0		Z4 .I.	天白作日
	授業実践基礎	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小	現職院生は、教育実践プロ
	授業実践基礎(特別支援)	演習	1 5	2	1 • 2		特支	ジェクトⅠ及びⅡAを履修す る。
	学習科学と協調学習	演習	1 5	2	1 . 2		幼・小	<u>್</u>
	言語活動を軸にした教育内容・方法論	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小	
	国語授業デザイン論	演習	1 5	2	1 • 2		小	学卒院生は、長期インター
	算数・数学授業デザイン論	演習	1 5	2	1 . 2		小	・ンシップ及び教育実践プロ ジェクトⅡBを履修する。
	社会科授業デザイン論	演習	1 5	2	1 . 2		小	
	理科授業デザイン論	演習	1 5	2	1 . 2		小	なお、教育実践プロジェークトI及び長期インターンシップは1年次に、教育実践プロジェクトⅡA及び教育
	英語授業デザイン論	演習	1 5	2	1 • 2		中(英語)・高(英語)	
					+			
	道徳授業デザイン論	演習	1 5	2	1 • 2		小	実践プロジェクトⅡBは2年
	教育実践研究方法論	演習	1 5	2	1 • 2			次に必ず履修する。
	教科教育特論(英語)	演習	1 5	1	1 • 2	/		
	教科教育特論(算数・数学1)	演習	1 5	1	1 • 2			
	教科教育特論(算数·数学2)	演習	1 5	1	1 • 2			
	教科教育特論 (理科)	演習	1 5	1	1 . 2			
	教科教育特論 (音楽)	演習	1 5	1	1 • 2			
	教科教育特論 (保健体育1)	演習	1 5	1	1 • 2			
	教科教育特論(保健体育2)	演習	1 5	1	1 • 2			
					1			
	教材論(英語)	演習	1 5	1	1 • 2			
	教材論(理科)	演習	1 5	1	1 • 2			
	教材論 (技術)	演習	1 5	1	1 • 2			
	教材論 (音楽)	演習	1 5	1	1 • 2			
	③個に応じた支援に関する科目群							
	授業における個のとらえ方と対応	演習	1 5	2	1 . 2	教	幼・小・中・高・特支	
	特別支援教育コーディネーターの役割と課題	演習	1 5	2	1 . 2		幼・小・中・高・特支	1
	特別な支援が必要な子どもへの理解と対応	演習	1 5	2	1 • 2		幼・小・中・高・特支	1
	障害の重い子どもへの教育の在り方		1 5	2	1 • 2		幼・小・中・高・特支	-
		演習			1			-
	肢体不自由教育の理論と実践	演習	1 5	2	1 • 2		特支	
	病弱教育の理論と実践	演習	1 5	2	1 . 2		特支	
	知的障害教育の理論と実践	演習	1 5	2	1 · 2		特支]
				3		職に		[
	リフレクション I	演習	1 5	4	1	関	幼・小・中・高	
	リフレクションⅡ	演習	1 5	4	2	す	幼・小・中・高]
エン 実習科目	** **		8	3		る 科		İ
	教育実践プロジェクト I	実習	3 0	5	1	日目	幼・小	†
	* ***		1		1			
	教育実践プロジェクトⅡA	実習	3 0	5	2		幼・小	-
	長期インターンシップ	実習	3 0	5	1		幼・小	
	教育実践プロジェクトⅡB	実習	3 0	5	2		幼・小	
	教育実践プロジェクト I (特別支援学校)	実習	3 0	5	1		特支	
	教育実践プロジェクトⅡA (特別支援学校)	実習	3 0	5	2		特支	
	長期インターンシップ (特別支援学校)	実習	3 0	5	1		特支	
	教育実践プロジェクトⅡB (特別支援学校)	実習	3 0	5	2		特支]
	計		1	0				
	合 計	4 6						
<u> </u>	LI FI	4 0				I		