自己点検·評価項目	自己評価	根拠となる資料・データ等
1) 学位授与方針を,大学等の目的を踏まえて,具		G-1)-1 群馬大学共同教育学部教
体的かつ明確に策定しているか。		育ポリシー
※学位授与方針において、以下の各項目に係る記		
述が含まれていることを確認する。		U-1)-1 宇都宮大学共同教育学部
・学生の進路先等社会における顕在・潜在ニーズ		学位授与方針
・学生の学習の目標となっていること		
・「何ができるようになるか」に力点を置き、どのような		
学習成果を上げれば卒業を認定し、学位を授与する		
のかが具体的に示されていること		
2)-1 教育課程方針が, 学位授与方針と整合性を		G-2)-1-1 群馬大学共同教育学部
もって定められているか。		教育ポリシー(G-1)-1 再掲)
※教育課程の編成及び実施の内容が、学位授与方		
針に定める獲得が期待される能力を学生が獲得でき		U-2)-1-1 宇都宮大学共同教育学
るものとなっているかを確認できるだけの整合性を有		部教育課程方針
していることを確認する。		(再掲)宇都宮大学共同教育学部
		学位授与方針
2)-2 教育課程方針に、学生や授業科目を担当す		G-2)-2-1 群馬大学共同教育学部
る教員がわかりやすいよう,教育課程の編成の方		教育ポリシー(G-1)-1 再掲)
針,教育・学修方法に関する方針及び学修成果の評		
価を明確かつ具体的に示しているか。		U-2)-2-1 宇都宮大学·群馬大学
		共同教育学部の教育課程の実施
		に関する申合せ
		(再掲)宇都宮大学共同教育学部
		教育課程方針
		001122222
3) - 1 教育課程の編成が、体系性を有している		G-3)-1-1 群馬大学共同教育学部
か。		カリキュラムツリー
※カリキュラム・マップ、コース・ツリーや履修モデル、		0 0 1 0 # = 1 # 4 - 7 # 4 - 7 # 4
コース・ナンバリング等を用いて、教養教育及び専門		G-3)-1-2 群馬大学共同教育学部
教育のバランス、必修科目・選択科目等の配当等、		履修手引(教育課程の概要, 各教
教育課程方針に基づいて、授業科目が配置され、教		科等免許取得の必要科目)
育課程の体系性が確保されていることを確認する。 		
		U-3)-1-1 宇都宮大学共同教育学
		部履修案案内

	U-3)-1-2 宇都宮大学共同教育学
	部カリキュラムツリー
	U-3)-1-3 宇都宮大学共同教育学
	部科目ナンバリング
	(再掲)宇都宮大学・群馬大学共同
	教育学部の教育課程の実施に関
	する申合せ
3)-2 授業科目の内容が、授与する学位に相応し	G-3)-2-1 共同教育学部シラバス
い水準となっているか。	例:小学校社会
※一単位の授業科目を 45 時間の学習を必要とする	
内容をもって構成する原則を踏まえ、科目の内容が	U-3)-2-1 宇都宮大学共同教育学
設定されていることを確認する。	部シラバス例:シラバス(小学校体
	育)
	U-3)-2-2 宇都宮大学学則
3)-3 教育実習を実施する学校や教育委員会と適	G-3)-3-1 共同教育学部教育実習
切に連携・協力を図り、学生の実習を適切に実施して	ACD研究協議会資料(抜粋)
いるか。	G-3)-3-2 共同教育学部教育実習
	B研究協議会資料(抜粋)
	G-3)-3-3 教育実習Bに関する教
	育委員会との協議資料
	U-3)-3-1 宇都宮大学共同教育学
	部教員養成連携協議会要項
	U-3)-3-2 宇都宮大学共同教育学
	部協力学校教育実習運営協議会
	要項
4) 教員養成を行うための教員配置が適切に行わ	G-4)-1 共同教育学部FD実績
れ、教員の教育活動、研究活動及びその他の活動に	
関する評価を継続的に実施しているか。	G-4)-2 教員自己評価・評価表テン
	プレート

	U-4)-1 教員評価項目(重み)【教育領域】 U-4)-2 教員評価項目(重み)【研究領域】 U-4)-3 教員評価項目(重み)【組織運営領域】 U-4)-4 教員評価項目(重み)【組社会貢献領域】
5) 適切な授業形態,学修指導法が採用され,授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 ※シラバスに全科目の必要項目について記入されていることを確認する。また,すべてのシラバスが,学生に対して,刊行物の配布・ウェブサイトへの掲載等の方法により周知を図っていることを確認する。	G-5)-1-1 共同教育学部シラバス例:初等国語科指導法 U-5)-1-1 教育学部シラバス例:シラバス(初等体育科教育法)
6) 一1 学位授与方針に則して、学生のニーズに応え得る適切な履修指導の体制を整備し、指導、助言及び支援を行っているか。 ※ガイダンス、担任制、学習成果の状況の組織的把握と対応、学習計画の指導、能力別クラス分け、基礎学力不足の学生に対する指導、助言等が行われていることを確認する。	G-6)-1-1 新入生ガイダンス案内 G-6)-1-2 2~4年生ガイダンス(設 定依頼文書) G-6)-1-3 群馬大学共同教育学部 履修手引(学年担任制と学修支援) G-6)-1-4 専攻横断グループ担任 名簿 G-6)-1-5 修得単位過少学生・GPA に基づく指導に関する書式一式(実際の記載例含む) G-6)-1-6 欠席調査依頼書式 G-6)-1-7 要配慮学生情報集約 (再掲)宇都宮大学共同教育学部 履修案内 U-6)-1-2 宇都宮大学学生相談室 要項

	U-6)-1-4 宇都宮大学クラス担任名
	第
	U-6)-1-5 宇都宮大学相談·助言
	体制等一覧
6)-2 学生のニーズに応え得る学生相談の体制を	G-6)-2-1 オフィスアワー一覧
整備し、指導、助言及び支援を行っているか。 ※オフィスアワーの設定、ネットワークを活用した学	G-6)-2-2 学生相談実態調査報告 書(抄)
習相談等,各大学固有の事情等に応じて,学習相	(投)
談. 助言等の学習支援が行われているかについて確	U-6)-2-1 宇都宮大学学生生活案
認する。	内
6)-3 障害のある学生, 留学生, その他履修上特	G-6)-3-1 群馬大学教育·学生支援
別な支援を要する学生に対する学修支援を行う体制	機構学生支援センター障害学生支
を整えているか。	援室設置要項
	G-6)-3-2 群馬大学ウェブサイトより
	障害学生サポートルーム紹介ペー
	ジ 。
	G-6)-3-3 群馬大学ウェブサイト国
	際センターのページより、チュータ 一制度と留学生相談室紹介部分
	G-6)-3-4 群馬大学共同教育学部
	履修手引(抄:学年担任制と学修支
	援, G-6)-1-3 再掲)
	U-6)-3-1-1 国立大学法人宇都宮
	大学障がい学生支援室要項
	U-6)-3-1-2 障害のある学生等に対
	する生活支援の内容及び実施体制
	U-6)-3-1-3 宇都宮大学障害学生
	支援の流れ
	~100 47 WILT 0
	U-6)-3-1-4 障害学生支援·配慮実
	績

7) 社会的・職業的自立を図るために必要な能力を培う取組を実施しているか。 ※インターンシップ等の実施状況や、その他教育課程の目的に応じた取組を確認する。	G-7)-1 教育実践インターンシップ 実施要項 G-7)-2 後期成績登録状況一覧表 (抄:インターンシップ部分) G-7)-3 採用試験対策関係資料 G-7)-4 はばたきプロジェクト関連資料 U-7)-1 教育実践インターンシップ 実施要項 U-7)-2 シラバス(教育実践インターンシップ) U-7)-3 インターンシップ実施状況
として策定しているか。また、成績評価基準を学生に	履修手引(成績評価基準)
周知しているか。	G-8)-1-2 共同教育学部ルーブリッ
	ク(講義・演習用,実験用,実技用) (再掲)宇都宮大学共同教育学部履修案案内 U-8)-1-1 宇都宮大学における授業科目成績の評価及び GPT・GPA 制度の取扱いに関する要項 U-8)-1-2 宇都宮大学学士課程における成績評価基準に関する申合せ
8) - 2 成績評価基準に則り各授業科目の成績評	G-8)-2-1 教務委員会資料:学部·
□価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていること	研究科成績分布一覧

について、組織的に確認しているか。	
※学習成果の評価の方針に照らして成績評価の分	U-8)-2-1 宇都宮大学成績分布の
布の点検を組織的に実施していることを確認する。	組織的な確認ついて
	U-8)-2-2 成績評価分布の検証
	について
8) - 3 成績に対する異議申立て制度を組織的に設	G-8)-3-1 群馬大学共同教育学部
けているか。	
	(こついて)
	G-8)-3-2 学生から成績評価につ
	いて確認の願出があった場合に関
	する申合せ
	9 OH D E
	U-8)-3-1 成績評価に対する異議
	申立て
9)-1 大学の目的及び学位授与方針に則して, 卒	G-9)-1-1 群馬大学共同教育学部
業の要件を組織的に策定して学生に周知している	履修手引:卒業要件の概要
か。	G-9)-1-2 群馬大学共同教育学部
	履修手引:共同教育学部規程より
	専攻ごとの卒業要件詳細
	(再掲)宇都宮大学共同教育学部
	履修案案内
	(再掲)宇都宮大学共同教育学部
	学位授与方針
9)-2 大学等の目的及び学位授与方針に則して.	
公正な卒業判定が実施されているか。	部学生の卒業判定について
	G-9)-2-2 卒業判定資料様式
	11_0/_2_1 宁十六类则宁恣则拌于
	U-9)-2-1 宇大卒業判定資料様式
10) - 1 就職及び進学の状況が、大学等の目的及	G-10)-1-1 共同教育学部卒業者進
び学位授与方針に則した状況にあるか。	路状況調査票
	(再掲)宇都宮大学共同教育学部

	学位授与方針
10)-2 卒業時及び卒業後一定期間後の意見聴	G-10)-2-1 学部卒業時「教育に関
取、就職先等からの意見聴取について、「教育方法	する現況調査アンケート」質問紙
等改善のための意見聴取実施概要」及び「群馬大学	G-10)-2-2 学部卒業時「教育に関
共同教育学部の教育課程における教育内容, 方法	する現況調査アンケート」集計結果
等に係る自己点検・評価及び改善実施要項」の別表	G-10)-2-3 群馬大学卒業生·修了
第2に従って実施し、その結果から、大学等の目的及	生就職先機関アンケート質問紙
び学位授与方針に則して,適切な学修成果が得られ	G-10)-2-4 群馬大学卒業生·修了
ているか。	生就職先機関アンケート結果
	G-10)-2-5 群馬大学卒業生·修了
	生インタビュー調査
	U-10)-2-1 宇都宮大学卒業時学生
	アンケート(学生宛依頼)
	U-10)-2-2 宇都宮大学卒業時学生
	アンケート(分野宛依頼)
	U-10)-2-3 宇都宮大学卒業時学生
	アンケート(印字)
	│ │ U-10)-2-4 宇都宮大学卒業及び修
	10-10-2-4 子郁呂入字平未及び修
	一トについて(依頼)
	一口こういて(収積)
	│ │
	(予定)の学生の皆様へのアンケー
	\(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{3}\) \(\frac{1}\) \(\frac{1}{3}\) \(\frac{1}{3}\) \(\frac{1}{3}\) \(\frac{1}{3}\)